**Беседа «Моя семья»**

**Цели:** формирование у воспитанников представлений о семье и ее членах, их обязанностях и взаимоотношениях; формирование понятия «счастливая семья».

**Задачи:**

* углублять знания воспитанников о семье, ее членах, их обязанностях, взаимоотношениях, совместном времяпровождении; формировать понятие «счастливая семья»;
* развивать познавательную сферу воспитанников (монологическую и диалогическую речь, память, внимание, мышление, воображение, восприятие);
* корригировать эмоционально – волевую сферу;
* закреплять правила поведения в семье;
* воспитывать желание помогать взрослым, любовь и уважение к членам семьи;
* способствовать сплочению детского коллектива.

**Оборудование**:

* доска по краям оформлена в виде окон дома, в центре – тема занятия, план занятия, «солнышко – семья», «Дом счастливой семьи»;
* слайды: семья, значение слова «семья»; музыка из мультфильма «Мама для мамонтенка»; видеоролик «Счастливая семья»;
* словарь С.И. Ожегова, игрушка – микрофон, бейджик «Губанова Ольга Васильевна. Корреспондент. Журнал «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ», веревочки для выполнения физминутки, сердечки с картинками, бумага, фломастеры.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.**

*Звучит музыка из мультфильма «Мама для мамонтенка». Дети с воспитателем стоят в кругу*.

1. ***Упражнение на снятие напряжения перед занятием.***

***Воспитатель:***

- Здравствуйте, те, кто весел сегодня**!**

Здравствуйте, те, кто грустит.

Здравствуйте, те, кто общается с радостью.

Здравствуйте, те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать на занятии с полной отдачей…

Какие замечательные у вас улыбки! Мне приятно, что все вы готовы активно работать на занятии. Садитесь на свои места.

1. ***Повторение темы и материала прошлого занятия.***

***Воспитатель:***

- Дети, скажите, какой сегодня день недели? (Ответ одного ребенка).

- Правильно, сегодня среда. Значит, какое у нас сегодня занятие? (Ответ одного ребенка).

- Правильно, сегодня у нас беседа. А кто помнит, о чем мы беседовали в прошлую среду? (Ответ 2 - 3 детей).

- Молодцы! Вы очень хорошо запомнили, о чем мы говорили на прошлом занятии. Сегодня у нас тоже беседа. А это значит, что вы должны будете внимательно слушать и много говорить. Давайте подготовим к разговору наши язычки:

- Мы будем разговаривать.

И будем выговаривать.

Так правильно и внятно,

Что будет всем понятно.

**2. Основная часть.**

1. ***Сообщение темы занятия.***

***Воспитатель:***

- Дети, послушайте загадку и догадайтесь, о чем мы сегодня будем говорить?

- Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная… ***(Семья).***

- Правильно. Тема нашего занятия «Моя семья». Сегодня мы узнаем, что такое семья, кто такие родственники и члены семьи, какие отношения должны быть между ними, расскажем о своих семьях, поговорим о том, у кого какие в семье обязанности и что значит «счастливая семья». *(Воспитатель вывешивает на доске план занятия).*

1. ***Словарная работа.***

***Воспитатель:***

- Скажите, дети, как вы понимаете слово «СЕМЬЯ»? (Ответы детей).

В словаре С.И. Ожегова «СЕМЬЯ» – это группа близких родственников, живущих вместе. **(Слайд 1)**. *(Воспитатель прикрепляет к доске желтый круг, на котором написано «СЕМЬЯ»).* А о том, кто такие «близкие родственники» вы догадаетесь, отгадав мои загадки:

Кто милее всех на свете?  
Кого очень любят дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... ***(мама).***

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить,  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый... ***(папа).***  
  
Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... ***(бабушка).***  
  
Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
И ему уж много лет  
Нестареющий наш... ***(дед)***.  
  
Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... ***(братишка)***.  
  
Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... ***(сестренка)***.  
*(На доске, по мере называния, появляются лучики солнца: мама, папа, бабушки, дедушки, братья, сестры, я).*

- Что у нас получилось? (Солнышко – семья, а его лучики члены семьи). Назовите их. Действительно, самые близкие, самые родные, самые любящие и любимые люди: мама, папа, братья, сёстры, бабушки, дедушки - наша семья.

1. ***Беседа «Моя семья».***

***Воспитатель:***

- Дети, послушайте *притчу (это маленький поучительный рассказ).* Прошу всех слушать внимательно, потому что я буду задавать вам вопросы по ходу рассказывания.

*Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ему одному доставались все орехи и фрукты, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.* **(Как вы думаете, почему мальчику было грустно на острове?).**

*Однажды на острове появился седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.*

*- Куда ты идешь? – спросил старик мальчика.*

*- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.*

*- Я знаю, как тебе помочь. Пойдем со мной, - предложил старик.*

*Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.*

*- Посмотри! – сказал старик. - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим. Вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.* **(Что рассказал старик мальчику о семье?).**

*Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.* **(Когда мальчик стал счастливым?)** *А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.* **(Слайд 2)**.

- Семья – самое главное, что есть в жизни человека. В семье нас любят, заботятся о нас. Здесь мы учимся жить, строить отношения с людьми. Семья для нас является опорой и защитой.

1. ***Игра – интервью: «Моя семья»*.**

***Воспитатель:***

- Добрый день девочки и мальчики! Я корреспондент журнала «Дружная семья». Мне поручили написать статью о семьях вашей группы. Для этого мне нужно, чтобы вы рассказали о своих семьях. Вот так, например. *Фамилия нашей семьи Губановы. В нашей семье три человека. Я – Ольга Васильевна. Мой муж – Александр Анатольевич. Моя свекровь, т.е. мама моего мужа – Раиса Михайловна. Наши дети выросли и сейчас у них свои семьи. Мы с мужем работаем. Раисе Михайловне 81 год, она находится дома. Мы заботимся о ней. Мы любим всей семьей лепить пельмени.* А теперь вы расскажите о своих семьях. (Рассказы детей).

*-* Какие разные у вас семьи. Но у всех родители, бабушки, дедушки заботятся о вас. И даже, когда вы совершаете плохие поступки и огорчаете ваших близких, они все равно любят вас. **Пока дети маленькие, взрослые заботятся о них. Когда дети вырастают и становятся взрослыми, приходит их очередь заботиться уже о своих детях и постаревших родителях и так будет в семье всегда.** Это главная обязанность семьи. *(Воспитатель прикрепляет к доске главную обязанность семьи).*

 - Дети, как вы думаете, зачем человеку семья? Какая главная обязанность семьи?(Ответы детей).

1. ***Физминутка «*Кто живёт у нас в квартире».**

Раз, два, три, четыре. (Дети хлопают в ладоши).

Кто живёт у нас в квартире? (Дети шагают на месте).

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети прыгают на месте).

Всех могу пересчитать. (Дети шагают на месте).

Папа, мама, брат, сестра, (Дети хлопают в ладоши).

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища влево-вправо).

Мой сверчок, щегол и я. (Повороты туловища влево-вправо).

Вот и вся моя семья! (Дети хлопают в ладоши).

1. ***Упражнение «Назови ласково».***

***Воспитатель:***

Ваши близкие любят и заботятся о вас и хоть вы еще маленькие, вы тоже можете позаботиться о них. Вы можете помочь в домашних делах, сказать им ласковые слова:

БАБУШКА – БАБУЛЯ, БАБУЛЕЧКА, БАБУЛЕНЬКА…

ДЕДУШКА –

МАМА –

ПАПА –

БРАТ –

СЕСТРА –

- Скажите, а какие ласковые слова вам говорят мамы, бабушки или, быть может, папы и дедушки? (Ответы детей: *хороший, любимый, солнышко моё, котеночек…).* Как хорошо, тепло на душе, когда слышишь такие замечательные слова. Слушая их, чувствуешь себя самым счастливым. Чаще говорите ласковые слова, и возле вас будет много хороших и счастливых людей.

1. ***Рассказ воспитателя об обязанностях членов семьи.***

***Воспитатель:***

- Уютно и тепло дома, благодаря заботам ваших родных. Всё, что есть в доме и у вас самих - все вещи, книги и игрушки сделаны руками или куплены на деньги, заработанные вашими родителями.

- Скажите, как нужно относиться ко всему, что у вас есть? (Ответы детей).

- По вашему отношению к вещам, можно судить об уважении к труду ваших родных. Вот, например - мамы… Сколько всяких разных дел успевают они сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить детей в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел, сколько делает мама! А папы! Добрые, умные, заботливые, сильные. Про всё на свете знают. Про хоккей. Про то, откуда взялись звёзды. И чем нужно намазать лыжи в большой мороз. Про разные страны. Расскажите, о чём рассказывали вам папы, чем вы любите заниматься вместе? (Ответы детей: *как надо ловить рыбу, как играть в шахматы* ***…).***

1. ***Игра «Обязанности членов семьи».***

У детей на столах сердечки из бумаги. На сердечках написаны картинки с изображение мамы, папы, бабушки, дедушки, детей.

***Воспитатель:***

- Я буду называть слова - обязанности членов семьи, а вы «примеряйте» эту обязанность с вашей ролью. Если вы считаете, что эта обязанность вашего героя, то поднимите сердечко вверх. (Слова-обязанности: печёт, играет, вяжет, шьёт, стирает, убирает, готовит, читает, рисует, мастерит, подметает, пылесосит, моет пол, отдыхает, ремонтирует, водит машину, вытирает пыль, ходит в магазин, работает на компьютере, выносит мусор, смотрит телевизор, зарабатывает деньги, т.д.).

- Ребята, как вы помогаете своим самым близким людям? *(Ответы детей*: *мою посуду, пылесошу, протираю пыль, поливаю цветы…).* Молодцы! Вы такие замечательные помощники! Я вижу, вы стараетесь быть настоящими хозяевами в своём доме. Ваша помощь необходима родным.

- Скажите, у вас в семье любят праздники? Назовите самые любимые праздники в вашей семье? *(Ответы детей)*. Любимым семейным праздником многие из вас назвали Новый год. Как вы готовитесь к нему, расскажите? *(Ответы детей*: в*се вместе убираем дом, папа приносит ёлку, мы её вместе украшаем, помогаем маме готовить вкусные угощения).*

- Если ваши близкие отдыхают, больны или работают, то вы как должны себя вести? *(Ответы детей*: не *мешать, не шуметь, постараться найти себе занятие…).*

- Верно, никогда не перебивайте в разговоре взрослых, не грубите, будьте внимательны к ним. Если вдруг случилось, что вы огорчили чем-то родных, то, как вы поступаете? *(Ответы детей*: *просим прощения, говорим ласковые слова, обещаем больше не огорчать…).*

1. ***Упражнение «Запрещается - разрешается».***

***Воспитатель:***

-Сейчас мы еще раз вспомним правила поведения ребенка в семье. Поиграем в игру «Запрещается - разрешается». Я буду называть действие, а вы говорить запрещается это или разрешается.

УВАЖАТЬ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ И ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ…

ОБИЖАТЬ СВОИХ МАЛЕНЬКИХ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР…

УХОДЯ ИЗ ДОМА, СКАЗАТЬ КУДА ПОШЕЛ И КОГДА ВЕРНЕШЬСЯ…

ШУМЕТЬ, КОГДА КТО – ЛИБО ОТДЫХАЕТ…

НАГРУБИТЬ БАБУШКЕ…

ПРИГОТОВИТЬ ПОДАРОК СВОИМИ РУКАМИ МАМЕ…

ГОВОРИТЬ ЛАСКОВЫЕ СЛОВА…

ОТДЫХАТЬ, КОГДА ВСЕ РАБОТАЮТ ПО ДОМУ…

СПРАШИВАТЬ РАЗРЕШЕНИЯ, КОГДА ХОЧЕШЬ ЧТО – ЛИБО ВЗЯТЬ…

- Правильно. Вы хорошо усвоили, каким должен быть хороший сын и хорошая дочь.

**3. Итог**.

***Воспитатель:***

- Подведем итог нашего занятия.

- Продолжите высказывания:

* «Сегодня я узнал (а)…». (Что семья это…, что члены семьи это…, что главная обязанность семьи это…, что у всех членов семьи есть обязанности, что все в семье должны любить, уважать и помогать друг другу, т.е. по плану).
* «Я хочу, чтобы моя семья…».

***Упражнение «Счастливая семья».***

***Воспитатель:***

-Каждый из нас хочет жить в счастливой семье. А какая семья, по-вашему, считается счастливой? У вас на столах лежат листочки бумаги, напишите, как вы считаете и прикрепите свои ответы на дом, в котором живет счастливая семья.Поможет вам в этом *видеоролик «Счастливая семья»*(Ответы детей: *семья, где живет доброта, нежность, взаимная любовь, верность, терпимость, справедливость, умение прощать, уважение интересов другого и т.д.).* Дети пишут

- Из ваших ответов можно сделать вывод, что счастье зависит от каждого члена семьи, в том числе и от вас.

- Занятие я хочу закончить строчками одного *стихотворения.*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Пусть в ваших семьях сияет солнышко мира и доброты!

**Литература и интернет - источники:**

1. Журнал «Классный руководитель», №1-2007, стр. 57. Ст. «Давайте понимать друг друга».
2. Журнал «Классный руководитель», №5-2003, стр.34. Ст. «Я и семья».
3. <https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-eticheskaya-beseda-moya-semya-moyo-bogatstvo.html>
4. http://worldofteacher.com/4453-konspekt-zanyatiya-moya-semya.html

* **Что такое семья.**
* **Кого называют членами семьи.**
* **Какими должны быть отношения в семье.**
* **Обязанности членов семьи.**
* **Что значит «СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ».**

**Главная обязанность семьи: воспитывать детей и заботится о пожилых родителях**